

Zajęcia dla dzieci w wieku 8–12 lat.

„Jestem z Polski tak, jak”

Zajęcia mają na celu pokazać ludzki charakter wielkich polskich osobistości. Zainspirować do zgłębiania ich biografii. Rozmawiamy na tematy charakterów, stylów życia, wartości.

1. Na początku pytamy: jak sobie wyobrażacie życie w czasach gdy Polska była pod zaborami.

Jak wyglądała wtedy codzienność? na co można sobie było pozwolić? o czym nawet nie było można myśleć? Zbieramy odpowiedzi i uzupełniamy.

2. Dziś chciałabym, żebyśmy porozmawiali o osobach, o których warto pamiętać, którzy urodzili się w tych trudnych dla Polski czasach, których możemy nazwać patriotami i którym udało się zrealizować własne cele.

Na początek pytamy:

Kim jest Artysta/ naukowiec? Jakie cechy ma ta osoba? Czego potrzebuje? O czym marzy? Co określa wielkiego człowieka?

3. Gdy mamy już zestaw cech po kolei prezentujemy kolejne osoby.

Na tablicy przyklepamy zdjęcia naszych bohaterów. po przyklepieniu każdego ze zdjęć pytamy czy uczniowie wiedzą kim jest ta osoba?

Co wiecie o tych osobach? Co o nich słyszeliście?

- po kolei zbieramy informacje o każdej z tej osób a następnie poszerzamy tą wiedzę o wybrane fragmenty biografii /załącznik/

4. Podsumowanie co znaczy być kimś wielkim? Osiągnąć sukces?

Porównujemy cechy o które wcześniej pytaliśmy z cechami omówionych bohaterów.

Zauważamy, że nie ma jednego przepisu na „sukces” i że nawet sam „sukces” nie oznacza zawsze tego samego.

5. Na zakończenie patrzymy na naszych bohaterów z perspektywy patriotyzmu.

Czym patriotyzm? Patriotą jest zdolny do wyrzeczeń indywidualnych. Czy możemy powiedzieć patriotą o wcześniej omówionych postaciach?

Krótką pogadanką: 1. Wspólnota a indywidualizm. 2. Wolność.